

Mateřská škola Ke Kašně Ke Kašně 334, Praha 4 – Písnice



Výroční zpráva 2020 – 2021

IČO 60437961

Mgr. Ivana Koutná
ředitelka MŠ

Výroční zpráva Mateřské školy Ke Kašně
sídlo: Ke Kašně 334, 142 00 Praha 4 - Písnice
za školní rok 2020/2021

1. Správní obvod (název a sídlo)

Městská část Praha – Libuš, Libušská 35, 142 00 Praha 4 – Libuš

2. Přesný název školy k 30.9.2020 (podle posledního rozhodnutí)

Mateřská škola Ke Kašně

Adresa: Ke Kašně 334

142 00 Praha 4 – Písnice

č.j. SKU 4133B/2005 datum vydání rozhodnutí: 22.6.2005

3. Zásadní změny v síti škol

Žádné

4. Vzdělávací programy - zaměření (případná specifika - motivační názvy ŠVP apod.)

Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Pojďme spolu teď objevovat svět“, který je průběžně doplňován a rozšiřován podle aktuálních možností.

Školní vzdělávací program byl rozšířen o tři projekty:

„Akční úterky aneb Cesty za poznáním“, který je určen výhradně dětem předškolákům a nabízí speciální program zaměřený na poznávání blízkého či vzdálenějšího okolí, kulturních, historických a turisticky zajímavých míst, speciální kurzy pro děti z MŠ, zajímavá divadelní představení, ekologické programy a spoustu dalších akcí.

„Knihy nás baví“ - chceme vést děti k lásce ke knize, čtenému slovu, pravidelným předčítáním učít děti jazyku, myšlení, obohacovat jejich paměť a obrazotvornost, upevňovat u dětí vzorce morálních chování, posilovat dětské sebevědomí. Čtením posilovat jazykové dovednosti, všeobecné vědomosti, pokládat základy pro vlastní návyk čtení, předcházet závislosti na počítačích a televizi, a u dětí, kterým nikdo nečte, poskytnout příležitost ke každodennímu kontaktu s knihou a psaným slovem.

„Hurá pondělí“ – obdoba projektu pro předškoláky. Rozdíl je především v nabízených aktivitách, které jsou přizpůsobeny mladšímu předškolnímu věku.

Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandartní placené kroužky vedené odbornými lektory, a to kroužek pohybové výchovy pro děti a výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňovaly dětem rozvoj talentu a podporovaly jejich zdraví s ohledem na věk, zájem a schopnosti.

5. MŠ s internátním provozem

Xxx

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped.prac.celkem	Ped.prac.s odbornou kvalifikací	Ped.prac.bez odborné kvalifikace
Počet (fyz.osoby) K 31.12.2020	5	5	0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz.osoby) K 31.12.2020	0	0	0	3	1	1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (formy studia zaměření kurzů, přínos pro školu)

Učitelky si samy zvolily semináře, o které mají zájem a které jim pomohou rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatcích informují průběžně pedagogický sbor, poznatky využíváme ve své práci. Dále si učitelky rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu. V době koronavirové epidemie využívaly učitelky možnost účastnit se webinářů a online školení

Témata DVPP: Za nejdůležitější a nejpřínosnější považuji seminář Diagnostika dětí předškolního věku s p.J.Bednářovou, kterého se zúčastnily všechny paní učitelky. Dalšími velmi dobrými a inspirativními webináři byly Grafomotorika pro předškoláky a Výtvarné aktivity nejen do družiny. P.učitelky se zúčastnily také webináře zaměřeného na problematiku týraného a zneužívaného dítěte, pravidelně se účastnily pracovních skupin MAPu Prahy 12 a celé řady dalších webinářů a on line školeních.

Času během vládního uzavření mateřských škol jsme využily k samostudiu a pročítání informací v periodikách Informatorium a Poradce ředitelky.

9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	41	0	0	20	0	0	22

10. Využití poradenských služeb pro MŠ (hodnocení spolupráce, přínos, PPP, SPC, speciální pedagog)

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Ke Kašně nabízíme tradičně následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu. Dále sleduje správné sezení a správný úchop tužky. Dle potřeby doporučuje grafomotoriku.

Pedagogicko-psychologická poradna – spolupracujeme s PPP Praha 12 zejména v oblasti školní zralosti a připravenosti, odkladů školní docházky a specifických poruch učení

V době před zápisem do ZŠ tradičně navštěvujeme ZŠ Ladislava Coňka s RVJ, ZŠ Meteorologickou a pořádáme ve spolupráci se ZŠ a PPP besedu o školní zralosti a připravenosti pro rodiče dětí, které půjdou k zápisu či budou žádat o OŠD. V letošním školním roce se bohužel kvůli koronavirové epidemii tyto akce nekonaly.

Spolupracujeme s Proximou Sociale, která se zabývá primární prevencí rizikového chování a pro děti z MŠ připravuje speciální programy. V naší MŠ proběhlo 5 bloků určených pro děti – předškoláky.

Spolupracujeme se Zdravotníky s.r.o., kteří k nám přijíždějí s programem První pomoc pro předškoláky.

11. Spolupráce s rodiči (konkrétní) a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity (nabídka aktivit, kurzů, kroužků, poznávacích pobytů)

Spolupráce s rodiči

- možnost individuální konzultace – učitelky, ředitelka
- pohovory na základě výchovných nebo administrativních problémů – ředitelka MŠ
- informativní nástěnky
- pomoc škole při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů

Spolupráce s redakcí časopisu U nás – články o životě v mateřské škole a o zajímavých projektech
Spolupráce s MČ – vystoupení na akcích MČ (rozsvěcení vánočního stromu, Vítání občánků)

Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené odbornými lektory, a to kroužek Pohybové výchovy pro děti a Výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňovaly dětem rozvoj talentu a podporovaly jejich zdraví s ohledem na věk, zájem a schopnosti.

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka cizího jazyka – angličtiny, je zařazena jako nadstandardní služba za úplaty, je zajišťovaná externí agenturou a je plně hrazena rodiči. O výuku angličtiny je každoročně velký zájem, v letošním roce navštěvovalo tento kroužek přes 20 dětí ve dvou skupinách.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Podporujeme integraci dětí s lehkým handicapem a snažíme se tyto děti začlenit do kolektivu ostatních vrstevníků. Na děti nadané klademe vyšší nároky. Velmi často se v naší MŠ vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme připravit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ. Letos jsme měli 3 chlapce a 2 dívky vietnamské národnosti a 1 dívku ruské národnosti.

14. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je přijímat rozmanitost přírody, chápat je jako přirozený stav, chápat, že vše se vyvíjí a vzájemně ovlivňuje, přijímat změnu jako součást života.

- celoročně jsme pozorovali přírodní prostředí v jeho rozmanitosti
- snažili jsme se, aby děti pochopily a uvědomily si, jak je pro naše zdraví příroda důležitá
- snažili jsme se, aby se děti naučily o přírodu starat a chránit ji

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Filozofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé dítě cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené. Chceme, aby dítě, které odchází z naší mateřské školy, bylo optimálně rozvinuté na základě svých možností a zájmů a to po stránce tělesné, psychické a sociální. Díky soustavné, pečlivě připravované a důsledně dodržované práci všech zaměstnanců se nám daří držet vysoký standart v připravenosti dětí na vstup do základní školy, jak po stránce vědomostní, tak po stránce sociální. Dlouhodobě udržujeme velmi dobré vztahy s rodiči.

Způsob prezentace školy (webové stránky školy, školní časopis, výstavy)

Webové stránky – www.mskekasne.cz

Fotografie z akcí MŠ – <http://kekasne.rajce.idnes.cz/>

Výstava výtvarných prací dětí v interiéru MŠ.

Výstava „Mladí umělci: - výstava výtvarných prací dětí z MŠ na školní zahradě

O některých akcích, které pořádáme, informujeme v časopise U nás. Prezentujeme se na besídkách, dle možností na akcích MČ - Rozsvícení stromu v Písnici, Mikulášské díly, Oslavy jara v Písnici, Vítání občánků.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Mateřská škola se ve svém programu snaží naplňovat cíle vycházející z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy, i v dalších letech bude větší důraz kladen na rozvoj polytechnické výchovy a na čtenářskou pregramotnost.

21. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

Nemoc Covid s sebou přinesla řadu změn, se kterými jsme se museli vypořádat. Nejzásadnější byla zřejmě nutnost naučit se využívat digitální technologie, a to jak v oblasti vzdělávání dětí, tak i v oblasti sebevzdělávání. Většina z nás se poprvé dostala na on line školení a webináře, poprvé jsme natáčeli videopříspěvky a komunikovali jsme s dětmi i rodiči jinak než při osobním kontaktu. Nemoc Covid s sebou přinesla také mnohem větší administrativní zátěž, testování zaměstnanců i dětí, nutnost vypořádat se s chybějícím personálem, distanční výuku předškoláků, občas chaos při nejasných instrukcích, ochuzení o některé naplánované akce. Dá se ale říci, že nemoc Covid nás nijak výrazně nepoznamenala, přinesla nám spoustu nových informací, zkušeností i dovedností, a děti opouštěly mateřskou školu dobře připravené na vstup do ZŠ.

22. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	1

V Praze dne: 30.8.2021

Mgr. Ivana Koutná.....

podpis ředitelky a razítko MŠ