

Mateřská škola Ke Kašně Ke Kašně 334, Praha 4 – Písnice



Výroční zpráva 2022 – 2023

IČO 60437961

Mgr. Ivana Koutná
ředitelka MŠ

Výroční zpráva Mateřské školy Ke Kašně
sídlo: Ke Kašně 334, 142 00 Praha 4 - Písnice
za školní rok 2022/2023

1. Správní obvod (název a sídlo)

Městská část Praha – Libuš, Libušská 35, 142 00 Praha 4 – Libuš

2. Přesný název školy k 30.9.2022 (podle posledního rozhodnutí)

Mateřská škola Ke Kašně

Adresa: Ke Kašně 334

142 00 Praha 4 – Písnice

č.j. SKU 4133B/2005 datum vydání rozhodnutí: 22.6.2005

3. Vzdělávací programy - zaměření (případná specifika - motivační názvy ŠVP apod.)

Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Pojďme spolu objevovat svět“, který vychází z RVP PV a je průběžně doplňován a rozšiřován podle aktuálních možností.

Školní vzdělávací program byl rozšířen o tři projekty, které se již více než 5 let těší velké oblibě:

„Cesty za poznáním“, který je určen výhradně dětem předškolákům ze třídy Slůňat (tzn. dětem, které jdou v aktuálním školním roce k zápisu do ZŠ a dětem s OŠD) a nabízí speciální program zaměřený na poznávání blízkého či vzdálenějšího okolí, kulturních, historických a turisticky zajímavých míst, speciální kurzy pro děti z MŠ, zajímavá divadelní představení, ekologické programy a spoustu dalších akcí.

„Knihy nás baví“ - chceme vést děti k lásce ke knize, čtenému slovu, pravidelným předčítáním učít děti jazyku, myšlení, obohacovat jejich paměť a obrazotvornost, upevňovat u dětí vzorce morálních chování, posilovat dětské sebevědomí. Čtením posilovat jazykové dovednosti, všeobecné vědomosti, pokládat základy pro vlastní návyk čtení, předcházet závislosti na počítačích a televizi, a u dětí, kterým nikdo nečte, poskytnout příležitost ke každodennímu kontaktu s knihou a psaným slovem.

„Hurá pondělí“ – obdoba projektu pro předškoláky je určena mladším dětem ze třídy Želvičky (3-5 letým). Rozdíl je především v nabízených aktivitách, které jsou přizpůsobeny mladšímu předškolnímu věku.

Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandartní placené kroužky vedené odbornými lektory, a to kroužek pohybové výchovy pro děti, hry na flétnu a výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňovaly dětem rozvoj talentu a podporovaly jejich zdraví s ohledem na věk, zájem a schopnosti.

4. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped.prac.celkem	Ped.prac.s odbornou kvalifikací	Ped.prac.bez odborné kvalifikace
Počet (fyz.osoby) K 31.12.2022	6	4	2

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz.osoby) K 31.12.2022	0	1	0	4	1	0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (formy studia zaměření kurzů, přínos pro školu)

Učitelky si samy zvolily semináře, převážně on line formou, o které mají zájem a které jim pomohou rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatcích informují průběžně pedagogický sbor, poznatky využíváme ve své práci. Dále si učitelky rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu, zejména Informatorium a Poradce ředitelky. Jedna paní učitelka studuje dálkově VOŠ Pedagogickou v Praze Dejvicích, jedna paní učitelka studuje dálkově SPgŠ v Berouně. Obě mají obor předškolní a mimoškolní výchova. Asistentky pedagoga využily možnost absolvování Online kurzu S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání pořádaným společností Člověk v tísni, o.p.s. Všichni zaměstnanci prošly školením první pomoci vedené Zdravotníky s.r.o.

9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2022/2023

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	26	2	0	21	0	0	21

10. Využití poradenských služeb pro MŠ (hodnocení spolupráce, přínos, PPP, SPC, speciální pedagog)

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Ke Kašně nabízíme tradičně následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu. Dále sleduje správné sezení a správný úchop tužky. Dle potřeby doporučuje grafomotoriku.

Pedagogicko-psychologická poradna – spolupracujeme s PPP Praha 12 a s SPC při ZŠ LOPES zejména v oblasti školní zralosti a připravenosti, odkladů školní docházky a specifických poruch učení

V době před zápisem do ZŠ tradičně navštěvujeme ZŠ Písnice i ZŠ Meteo, kde děti mají možnost nahlédnout do života školy, pozdravit své bývalé kamarády ze školky a seznámit se s prací ve třídách.

Spolupracujeme s Proximou Sociale, která se zabývá primární prevencí rizikového chování a pro děti z MŠ připravuje speciální programy. V naší MŠ proběhlo 8 bloků určených pro děti – předškoláky.

Spolupracujeme se Zdravotníky s.r.o., kteří k nám přijíždějí s programy První pomoc pro předškoláky, ve kterém se děti učí vyhodnocovat rizikové situace a seznamují se se základy první pomoci.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Podporujeme integraci dětí s lehkým handicapem a snažíme se tyto děti začlenit do kolektivu ostatních vrstevníků. Na děti nadané klademe vyšší nároky. Velmi často se v naší MŠ vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme připravit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ. Letos jsme měli 4 chlapce (2 slovenské a 2 vietnamské národnosti) a 1 dívku ukrajinské národnosti.

14. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je přijímat rozmanitost přírody, chápat je jako přirozený stav, chápat, že vše se vyvíjí a vzájemně ovlivňuje, přijímat změnu jako součást života.

- celoročně jsme pozorovali přírodní prostředí v jeho rozmanitosti
- snažili jsme se, aby děti pochopily a uvědomily si, jak je pro naše zdraví příroda důležitá
- snažili jsme se, aby se děti naučily o přírodu starat a chránit ji

Spolupráce se střediskem environmentální výchovy Lesů hl. m. Prahy – vzdělávací pořady pro děti

Spolupráce s Ekocentrem Koniklec – ekologické programy v přírodě nebo v MŠ

Vycházky do blízké i vzdálenější přírody

15. Multikulturní výchova

V rámci švp seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života, kulturou.

16. Prevence rizikového chování

MŠ má vypracovaný minimální preventivní program zaměřený prevencí před sociálně patologickými jevy, se kterými se mohou v některých podobách setkat již děti v předškolním věku. Velmi důležitou roli zde hraje spolupráce školy a rodiny, v některých případech i spolupráce s jinými organizacemi (MČ, PPP, dětský lékař, PČR, Městská policie ad.)

Absolvovali jsme 8 blokový program Proximy Sociale na podporu Zdravého životního stylu a prevenci před rizikovým chováním.

17. Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ OP JAK využíváme výhradně pro práci školního asistenta.

Naše MŠ se neúčastnila žádného mezinárodního projektu.

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	JČ	JM	KV	VYS.	KH	LIB.	MS	OLO.	PAR.	PLZ.	SČ	ÚST.	ZL	CELKEM
POČET DĚTÍ CELKE M														0
Z toho nově přijetí														0

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Filozofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé dítě cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené. Chceme, aby dítě, které odchází z naší mateřské školy, bylo optimálně rozvinuté na základě svých možností a zájmů a to po stránce tělesné, psychické a sociální. Díky soustavné, pečlivě připravované a důsledně dodržované práci všech zaměstnanců se nám daří držet vysoký standart v připravenosti dětí na vstup do základní školy, jak po stránce vědomostní, tak po stránce sociální. Dlouhodobě udržujeme velmi dobré vztahy s rodiči.

Způsob prezentace školy (webové stránky školy, školní časopis, výstavy)

Webové stránky – www.mskekasne.cz

Fotografie z akcí MŠ – <http://kekasne.rajce.idnes.cz/>

Výstava výtvarných prací dětí v interiéru MŠ.

Výstava „Mladí umělci: - výstava výtvarných prací dětí z MŠ na školní zahradě

O některých akcích, které pořádáme, informujeme v časopise U nás. Prezentujeme se na besídkách, dle možností na akcích MČ - Rozsvícení stromu v Písnici, Mikulášské díly, Oslavy jara v Písnici, Vítání občánků.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Mateřská škola se ve svém programu snaží naplňovat cíle vycházející z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy, i v dalších letech bude větší důraz kladen na rozvoj polytechnické výchovy a na čtenářskou pregramotnost.

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

V Praze dne: 29.9.2023

Mgr. Ivana Koutná
Mgr. Ivana Koutná.....

podpis ředitelky a razítko MŠ